



RAMANUJAN GLOBAL SCHOOL, MANESAR

(SUMMER HOLIDAY HOMEWORK)

CLASS-X

Scrap book fun

Let's make a scrapbook

Collect photographs of your summer vacation trip.

Cut and paste photographs of your family members,(father, mother ,siblings, grandparents)and the places you visited in your scrapbook.

Decorate the cover of your scrapbook using tip printing ,thumb printing, hand printing.

Environment Day is on 5th June so make a scrap book of different types of leaves that you can pick from the garden. Do not pluck the leaves.

Father's Day Celebration

As father's day falls in the month of June here is an interesting activity which you can enjoy: Make a card for your father.

International yoga day is on 21 June (Make yoga a part of your daily life).

NOTE:- All Subject's Holiday Homework should be done in a separate notebook.

School has given home assignment for summer vacation to your ward in major subjects. So motivate and guide your ward to complete it.



INDEX

1. English
2. Science
3. SST
4. Maths
5. Hindi
6. Computer
7. English worksheet
8. Hindi worksheet
9. Computer worksheet
10. Science worksheet



English

1. F.F- Learn Ch- 1 to 5.
2. F.P – Learn Ch- 1 to 8 and also learn and write summaries of Ch- 1 to 8 in fair notebook .
3. ENGLISH GRAMMAR – Revise Tenses , Modal Verbs , Reported Speech , Formal and Informal letters and Analytical Paragraphs.

Do the work given below in notebook –

1. Formal letter – 7,8,13 on page no. – 108,109.
2. Analytical Paragraph – 7,8 on page no. – 114 and 115.

Science

1. Learn Chapter 1 to 4 .
2. Solve Previous year questions (last 10 years) related to chapter- 1 to 4 in fair notebook.
3. Write all the reactions related to chapter 1 to 4 in fair notebook.

SST

1. Revise complete syllabus of History , Economics and Civics .
2. Read given notes of cartoons (Civics).
3. Write 10 Assertion and Reasons Q/A of each chapter.
4. Do 2 case study from each chapter.
5. Solve Previous year questions (last 5 years) .

MATHS

1. Learn tables 2 to 30.
2. Solve Previous year questions (last 10 years) related to unit 1 to 4 in fair notebook.
3. Do practice of unit 1 to 4 with examples.

HINDI

क्षितिज - तुलसीदास जयशंकर प्रसाद , सूर्यकांत त्रिपाठी निराला , नागार्जुन की जीवनी याद कीजिये और पाठों को ध्यानपूर्वक पढ़कर २० -२० अतिलघुउत्तरीय प्रश्न खोज कर लिखिए।

कृतिका - माता का अंचल , साना साना हाथ जोड़ी , मैं क्यों लिखता हूँ पाठों को ध्यानपूर्वक पढ़कर २० - २० अतिलघुउत्तरीय प्रश्न खोज कर लिखिए।

दिए गए प्रश्न पत्रों को कॉपी में हल कीजिये।



COMPUTER

1. Learn unit (1 to 6 and 9) .
2. Do practical exercise of unit 6 and 9. Send on supriya24122017@gmail.com .
3. Create email id with strong password
4. Solve 3 previous year question paper.



ENGLISH WORKSHEET

MODAL VERBS

Listen and complete the statements with the correct modal verb.

1. You _____ pay your taxes. 
2. She _____ speak French. 
3. I _____ be with you by Christmas. 
4. _____ you like a cup of coffee? 
5. My sister _____ be in danger. 
6. I _____ finish this Spanish project by Friday. 
7. _____ I go to the restroom? 
8. _____ you open the window, please? 
9. People _____ take care of the planet. 

- MAY
- MIGHT
- COULD
- CAN
- SHOULD
- WILL
- WOULD
- HAVE TO
- MUST



Name: _____

Change the following sentences into indirect speech.

1. He says, "I am fine."

2. The children said, "It is too dark here."

3. He said, "I can ride a bicycle."

4. Lia said, "I have got a gift today."

5. He said to Mulan, "When will you come?"

6. They told me, "We were living in Jakarta."

7. She asked me, "Open the window."

8. Lira asked me, "Don't cry."

9. Dad said to Rian, "I will not give you pocket money."

10. The teacher asked her, "Have you finish your homework?"



Tenses Worksheet for Class 9

Fill in the blanks with an appropriate tense form.

1. This time last year, I in Mumbai. (work)
2. What you at 8 o'clock last night? (do)
3. I (walk) home when I (meet) with an accident.
4. The children (play) in the park when it (start) raining.
5. I TV (watch) when Rahul (arrive)
6. Someone (knock) at the door when we dinner. (have)
7. When I (see) him, he (sit) on a bench and (read) a book.
8. I (hurt) my back while I the roof. (repair)
9. I (fall) asleep while I (watch) TV.
10. I (walk) down the street when I (see) Manu.



Tenses Worksheet for Class 9

Fill in the blanks with an appropriate tense form.

1. He now in a bank. Before that he in a department store. (work)
2. Although I invited her, she not to come. (decide)
3. The traffic cop me on my way to work yesterday. (stop)
4. She (fail) her exam because she hard. (not work)
5. I James at the railway station a few days ago. (meet)
6. It was hot inside so I the windows. (open)
7. you the party? (enjoy)
8. His grandfather ten years ago. (die)
9. The weather wasn't good when we on holiday. (be)
10. I wasn't able to talk to her because she busy. (be)
11. 'How did you learn to drive?' 'My father me.' (teach)
12. I (fall) down the stairs this morning and (break) my leg.



HINDI WORKSHEET

प्रस्तुत पंक्तियों में कौन-सा अलंकार है ?

1. आए महंत बसंत =
2. मखमल के झूल पड़े हाथी-सा टीला =
3. सुरभित सुंदर सुमन तुम पर खिलते हैं =
4. मानो माई घनघन अंतर दामिनी =
5. बीती विभावरी जाग री =
6. शशि-मुख पर घूँघट डाले। =
7. है बसुंधरा बिखरा देती, मोती सबके सोने पर।
=
8. मुदित महीपति मंदिर आए। =
9. यह देखिए, अरविंद से शिशुवृंद कैसे सो रहे। =
10. रति रति शोभा सब रति के शरीर की।
=
11. कल कानन कुंडल मोर पखा, उर पे बनमाल बिराजत है। =
12. कहे कवि बेनी, बेनी व्याल की चुराई लीन्हीं। =
13. बरसत बारिद बूँद गहि, चाहत चढ़न अकाश। =
14. हाया! फूल-सी कोमल बच्ची हुई राख की थी ढेरी। =
15. सिर फट गया उसका वहीं मानो अरुण रंग का घड़ा। =



वाक्य

रचना के आधार पर वाक्य का भेद लिखिए।

1. चित्रकार चित्र बनाएगा और बाजार में बेचेगा।
2. नौकर ने समय पर काम पूरा कर लिया।
3. मज़दूर काम समाप्त होते ही मज़दूरी लेकर सरपट घर गया।
4. माँ ने कहा कि शाम को जल्दी लौट आना।
5. जहाँ-जहाँ सिंचाई की व्यवस्था है, वहाँ-वहाँ फसलें खूब पैदा होती हैं।
6. वह दिन भर काम करता रहा परंतु पूरा न हो सका।
7. माली ने बच्चों को समझाया कि फूल तोड़ना मना है।
8. जैसे ही बादल घिरे वैसे ही बिजली चमकने लगी।
9. मरीज फल खा लेगा अथवा खिचड़ी से काम चलेगा।
10. उसने मेट्रो की सवारी की एवं ए०सी० का आनंद लिया।



अलंकार पहचान कर लीजिए।

'बरसत बारिद बूँद गहि' चाहत चढ़न अकाश।

हाय फूल-सी कोमल बच्ची हुई राख की थी ढेरी।

सुरभित सुंदर सुखद सुमन तुझ पर झरते हैं।

सिर फट गया उसका वहीं मानो अरुण रंग का घड़ा।

पीपर पात सरिस मन डोला।

आरसी से अबरं में आभा-सी उजारी लगे।

कंकन किंकनि नूपुर धुनि सुनि।

बारे उजियारो करे बढे अँधेरो होय।

काली घटा का घमंड घटा

मुख बाल रवि-सम लाल होकर ज्वाल-सा बोधित हुआ।

मनहुँ नीलमणि सैल पर, आतप पर्यौ प्रभात।

मैया में तो चंद्र-खिलौना लैहों।

मेघ आए बन-ठन के, सँवर के।

है बसुंधरा बिखरे देती, मोँती सबके सोने पर।

सुनत जोग लागत है ऐसो, ज्यों करुई ककड़ी।

चरण-कमल बंदौ हरि राई।

जा तन की झाँई परे श्याम हरित दुति होय।

हिमकणों से पूर्ण मानो हो गए पंकज नए।

तीन बेर खाती थीं वे तीन बेर खाती हैं।

सहस्रबाहु सम सो रिपु मोरा।

आए महंत वसंत।

30. कर का मनका डारि दे मन का मनका फेर।

31. आगे-आगे नाचती गाती बयार चली।



अभ्यास प्रश्न

बहुविकल्पीय व वर्णनात्मक प्रश्नों सहित

बहुविकल्पीय प्रश्न

निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर सही विकल्पों का चयन कीजिए

1. निम्नलिखित में से कौन-सा कर्तृवाच्य का सही विकल्प है?

- नवाब साहब ने सतृष्ण आँखों से खीरे की फाँकों की ओर देखा।
- नवाब साहब से खीरे की फाँकों की ओर देखा गया।
- नवाब साहब द्वारा सतृष्ण आँखों से खीरे की फाँकों की ओर देखा गया।
- नवाब साहब सतृष्ण आँखों से खीरे की फाँकों को देखते रहे।

2. शिष्या ने डरते-डरते खाँ साहब को टोका। (वाच्य का प्रकार बताइए।)

- कर्मवाच्य
- कर्तृवाच्य
- भाववाच्य
- विधानवाच्य

3. 'जमदग्नि ने अपनी कामधेनु गाय देने से मना कर दिया।' वाक्य किस वाच्य-भेद का उदाहरण है? CBSE 2023

- भाववाच्य
- मुख्यवाच्य
- कर्तृवाच्य
- कर्मवाच्य

4. नवाब साहब ने संगति के लिए उत्साह नहीं दिखाया। (कर्म वाच्य में बदलिए। CBSE SQP (Additional Set) 2023

- नवाब साहब द्वारा संगति के लिए उत्साह नहीं दिखाया गया।
- नवाब साहब संगति के लिए उत्साहित नहीं थे।
- क्योंकि नवाब साहब संगति नहीं करना चाहते थे, अतः उन्होंने उत्साह नहीं दिखाया।
- नवाब साहब द्वारा संगति के लिए उत्साह दिखाया जाता है।

5. 'माँ द्वारा बेटी को परंपरा से हटकर सीख दी गई।' उदाहरण है CBSE 2024

- कर्तावाच्य का
- कर्मवाच्य का
- कर्तृवाच्य का
- भाववाच्य का

6. 'हम इस खुले मैदान में दौड़ सकते हैं।' उपर्युक्त वाक्य को भाववाच्य में बदलिए। CBSE SQP (Additional Set) 2023

- हम दौड़ सकते हैं इस खुले मैदान में।
- हम इस खुले मैदान में दौड़ सकेंगे।
- हमसे इस खुले मैदान में दौड़ा जाएगा।
- हमसे इस खुले मैदान में दौड़ा जा सकता है।

7. 'निराला ने फागुन के प्रभाव को अभिव्यक्त किया है।' वाक्य में वाच्य है CBSE 2024

- कर्मवाच्य
- भाववाच्य
- कर्तृवाच्य
- कर्मवाच्य और कर्तृवाच्य दोनों

8. महात्मा गाँधी ने विश्व को शान्ति का संदेश दिया। उपर्युक्त वाक्य में वाच्य है CBSE SQP (Additional Set) 2023

- कर्मवाच्य
- भाववाच्य
- कर्तृवाच्य
- कर्तृवाच्य और कर्मवाच्य दोनों

9. पुलिस द्वारा लाठीचार्ज किया गया। (कर्तृवाच्य में परिवर्तित कीजिए।)

- पुलिस द्वारा लाठीचार्ज किया जा सकता है।
- पुलिस द्वारा लाठीचार्ज किया जाता है।
- पुलिस ने लाठीचार्ज किया।
- उपर्युक्त में से कोई नहीं

10. 'लेखक ने सरकारी नौकरी से त्याग-पत्र दे दिया।' इस वाक्य का वाच्य पहचानकर लिखिए CBSE 2024

- कर्तावाच्य
- कर्मवाच्य
- भाववाच्य
- कर्तृवाच्य

11. निम्नलिखित वाक्य में किसका/किनका प्रयोग कर्म के अनुसार हुआ है? CBSE SQP 2023

शालिनी द्वारा ये निबंध लिखे गए हैं।

- केवल वचन
- केवल क्रिया
- वचन और लिंग
- तीनों-क्रिया, वचन और लिंग

12. निम्नलिखित वाक्य का कर्तृवाच्य में रूपांतरण किस प्रकार होगा? CBSE SQP 2023

बच्चों द्वारा आम के बगीचे ढूँढे जा रहे हैं।

- बच्चे आम के बगीचे ढूँढ सकते हैं।
- बच्चों ने आम के बगीचे ढूँढ लिए।
- बच्चों से आम के बगीचे ढूँढे गए।
- बच्चे आम के बगीचे ढूँढ रहे हैं।

13. 'धान के पानी-भरे खेतों में बच्चे उछल रहे हैं।' उदाहरण है CBSE SQP 2023

- भाववाच्य
- कर्तृवाच्य
- कर्मवाच्य
- विचारवाच्य

14. उसके द्वारा उछलकर पतंग पकड़ ली गई। (कर्तृवाच्य में परिवर्तित कीजिए।)

- वह उछला और उसने पतंग पकड़ी।
- उसने उछलकर पतंग पकड़ ली।
- जैसे ही वह उछला उसने पतंग पकड़ ली।
- उपर्युक्त में से कोई नहीं



15. 'आदमी द्वारा आग का आविष्कार किया गया।' वाक्य में प्रयुक्त वाच्य पहचानिए

- (i) कर्मवाच्य (ii) भाववाच्य
(iii) कर्तृवाच्य (iv) इनमें से कोई नहीं

16. निम्नलिखित वाक्य का कर्मवाच्य रूप क्या होगा?

सानिया ने सबको पुरस्कार दिए।

दक्षता आधारित प्रश्न

- (i) सानिया द्वारा सबको पुरस्कार मिल गए।
(ii) सानिया द्वारा सबको पुरस्कार दिए गए।
(iii) सानिया सबको पुरस्कार दे रही है।
(iv) सानिया से सबको पुरस्कार मिले।

17. निम्नलिखित वाक्यों के वाच्य को पहचानिए

(क) रोज सड़क पर कूड़ा फेंका जा रहा है।

दक्षता आधारित प्रश्न

- (ख) चलो, अब पढ़ा जाए।
(i) (क) कर्मवाच्य (ख) भाववाच्य
(ii) (क) कर्तृवाच्य (ख) भाववाच्य
(iii) (क) कर्मवाच्य (ख) कर्मवाच्य
(iv) (क) कर्तृवाच्य (ख) कर्मवाच्य

18. पहलवान से दौड़ा नहीं जाता।

दक्षता आधारित प्रश्न

इस वाक्य में कौन-सा वाच्य है?

- (i) कर्मवाच्य (ii) भाववाच्य
(iii) कर्तृवाच्य (iv) कर्मवाच्य

19. निम्नलिखित में से कौन-सा कर्तृवाच्य का उदाहरण है?

CBSE Term I 2021

- (i) कुछ लोगों द्वारा पेड़ काटे जा रहे हैं।
(ii) चोर को मौके पर ही पुलिस ने पकड़ लिया।
(iii) नीले आसमान में पक्षियों से उड़ा जाता है।
(iv) चलो, अब चला जाए।

20. पक्षी बाग छोड़कर नहीं उड़े।

उपर्युक्त वाक्य को भाववाच्य में बदलिए

CBSE Term I 2021

- (i) पक्षी बाग छोड़कर नहीं उड़ सके।
(ii) पक्षियों से बाग छोड़कर उड़ा नहीं गया।
(iii) पक्षी बाग छोड़कर नहीं उड़ सकते।
(iv) पक्षियों से बाग छोड़कर उड़ा नहीं जाता।

21. चिड़ियों से उड़ा नहीं जाता। (वाच्य का प्रकार बताइए।)

- (i) कर्मवाच्य (ii) कर्तृवाच्य
(iii) भाववाच्य (iv) इनमें से कोई नहीं

22. दिलीप दौड़ा। (भाववाच्य में परिवर्तित कीजिए।)

- (i) दिलीप दौड़कर गया। (ii) दिलीप दौड़ा और गया।
(iii) दिलीप से दौड़ा गया। (iv) इनमें से कोई नहीं

23. 'दादी जी पढ़ नहीं सकती।' इसका भाववाच्य होगा

- (i) दादी जी कुछ भी पढ़ नहीं पाएँगी।
(ii) दादी जी से पढ़ा नहीं जा सकेगा।
(iii) दादी जी से पढ़ा नहीं जा सकता।
(iv) दादी जी कुछ भी पढ़ नहीं पाती हैं।

CBSE SQP 2022-

24. सभी लोग मिलकर बगीचे में घूमने जा रहे हैं।

दक्षता आधारित प्रश्न

यह वाक्य कर्तृवाच्य का उदाहरण है, क्योंकि इसमें क्रिया का प्रयोग '.....' के लिंग और वचन के अनुसार हुआ है।

- (i) लोग (ii) घूमने
(iii) बगीचे (iv) मिलकर

25. मुझसे यह दृश्य नहीं देखा जाएगा।

दक्षता आधारित प्रश्न

इस वाक्य का कर्तृवाच्य रूप पहचानिए

- (i) मैं यह दृश्य नहीं देखता हूँ।
(ii) मैं यह दृश्य नहीं देख सकूँगा।
(iii) मेरे द्वारा यह दृश्य नहीं देखा जाएगा।
(iv) मेरे द्वारा यह दृश्य नहीं देखा जाता है।

26. निम्नलिखित वाक्यों में 'कर्मवाच्य' पहचानकर नीचे दिए गए विकल्पों में से सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर वाला विकल्प चुनकर लिखिए

CBSE 2024

1. कमलेश्वर ने आत्मकथा, यात्रा-वृत्तांत और संस्मरण भी लिखे हैं।
2. मधु कांकरिया ने कोलकाता विश्वविद्यालय से अर्थशास्त्र में एम. ए. किया।
3. उनके द्वारा युवावर्ग की समस्याओं को केंद्र में रखा गया।
4. रुद्र जी द्वारा अध्यापन और संपादन दोनों कार्य किए गए।
कूट
(i) कथन 1 और 2 सही हैं।
(ii) कथन 2 और 3 सही हैं।
(iii) कथन 3 और 4 सही हैं।
(iv) कथन 1, 3 और 4 सही हैं।

27. निम्नलिखित वाक्यों में भाववाच्य का उदाहरण है

CBSE SQP 2023

1. माता जी मिठाई बना सकती हैं।
2. मुझसे बैठा नहीं जाता।
3. भगवान द्वारा हमारी रक्षा की जाती है।
4. गर्मियों में छत पर सोया जाता है।
(i) 1 और 2 सही हैं
(ii) 2 और 3 सही हैं
(iii) 1 और 4 सही हैं
(iv) 2 और 4 सही हैं

28. निम्नलिखित वाक्यों में कर्मवाच्य का उदाहरण है

CBSE SQP (Additional Set) 2023

1. मैंने एक घायल व्यक्ति को अस्पताल पहुँचाया।
2. अरविंद द्वारा स्वर्ण पदक जीता गया।
3. प्रवासी पक्षियों द्वारा उड़ा जाता है।
4. नेताजी द्वारा देश के लिए अपना सब कुछ त्याग दिया गया।
(i) 1 और 2 सही हैं
(ii) 2 और 3 सही हैं
(iii) 1 और 4 सही हैं
(iv) 2 और 4 सही हैं



29. 'उससे तैरा नहीं जाएगा।' यह भाववाच्य का उदाहरण है।

कारण

CBSE SQP (Additional Set) 2023

- (क) क्रिया का भाव प्रधान है तथा अकर्मक क्रिया है।
(ख) क्रिया पुल्लिंग, एकवचन और अन्य पुरुष में दी गई है।
(ग) भाववाच्य क्रिया का रचना सूत्र-अकर्मक + आ + आना दिया गया है।

उपर्युक्त वाक्य के लिए सबसे उचित कारण वाला विकल्प चुनिए

- (i) केवल (क) और (ख) सही हैं
(ii) केवल (क) और (ग) सही हैं
(iii) केवल (क) और (ग) सही हैं
(iv) केवल (क) सही है

30. सूची 1 को सूची 2 से सुमेलित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए

CBSE SQP (Additional Set) 2023

सूची I	सूची II
A. फूलों से सुगंध आती है।	1. भाववाच्य
B. दादाजी प्रतिदिन योग करते हैं।	2. कर्तृवाच्य
C. पथिक को अवश्य जाना होगा।	3. कर्मवाच्य

कूट

(i) 1 2 3	(ii) 2 3 1
(iii) 1 3 2	(iv) 2 1 3

31. सूची 1 को सूची 2 से सुमेलित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए

CBSE SQP 2023

सूची I	सूची II
A. गर्मियों में लोग खूब नहाते हैं।	1. भाववाच्य
B. गोपाल से पत्र लिखा जाता है।	2. कर्तृवाच्य
C. घूप में चला नहीं जाता।	3. कर्मवाच्य

कूट

(i) 1 2 3	(ii) 2 3 1
(iii) 1 3 2	(iv) 2 1 3

32. सूची 1 को सूची 2 के साथ सुमेलित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए

CBSE 2024

सूची I	सूची II
A. अब उनसे टहला नहीं जाता।	1. कर्तृवाच्य
B. उससे गीत नहीं गाया गया।	2. भाववाच्य
C. मैंने एक लंबी कविता लिखी।	3. कर्मवाच्य

कूट

(i) 2 3 1	(ii) 1 2 3
(iii) 3 2 1	(iv) 1 3 2

33. (क) रोबिन से सुना भी न जा सका। दक्षता आधारित प्रश्न
(ख) रोबिन सुन न सका।

उपर्युक्त वाक्यों में, वाक्य (क) है और वाक्य (ख) उसका रूपांतरित रूप है।

- (i) कर्मवाच्य, कर्तृवाच्य (ii) भाववाच्य, कर्तृवाच्य
(iii) कर्तृवाच्य, भाववाच्य (iv) कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य

34. (क) चलो साथियों, स्वच्छता अभियान में भाग लें। दक्षता आधारित प्रश्न
(ख) चलो साथियों, स्वच्छता अभियान में भाग लिया जाए।

उपर्युक्त वाक्यों में (क) वाक्य है और (ख) वाक्य उसका रूपांतरित रूप है।

- (i) कर्तृवाच्य, भाववाच्य
(ii) कर्मवाच्य, भाववाच्य
(iii) कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य
(iv) भाववाच्य, कर्तृवाच्य

35. 'वाच्य' पर आधारित निम्नलिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए CBSE SQP (Additional Set) 2023

(क) इस कड़कती धूप में मजदूर द्वारा भोजन भी नहीं किया जाता।
(ख) इस कड़कती धूप में अब और नहीं चला जाता।

कथन (क) कर्मवाच्य है क्योंकि इसमें है और कथन (ख) भाववाच्य है क्योंकि इसमें है।

- (i) कर्म की प्रधानता, कर्ता अनुपस्थित
(ii) कर्ता अनुपस्थित, कर्ता उपस्थित
(iii) कर्म अनुपस्थित, कर्ता उपस्थित
(iv) कर्ता उपस्थित, कर्म प्रधान

अतिलघु/लघु उत्तरीय प्रश्न

- वाच्य किसे कहते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।
- वाच्य के कितने भेद हैं?
- कर्मवाच्य किसे कहते हैं?
- किस वाच्य में क्रिया सदा अन्य पुरुष एकवचन में होती है?
- कर्तृवाच्य में किसकी प्रधानता होती है?
- भाववाच्य में क्रिया सदैव किस प्रकार की होती है? CBSE 2012
- कर्मवाच्य में क्रिया के लिंग, वचन और पुरुष किसके अनुसार रहते हैं?
- निम्नलिखित वाक्यों में वाच्य भेद बताइए
(i) छुट्टियों में दो और रेलगाड़ियाँ चलाई जाएँगी।
(ii) इस जगह सारी रात कैसे रहा जाएगा? CBSE 2016
(iii) मैं यह भाषा नहीं पढ़ा सकूँगा।
(iv) रमेश से अब उठा नहीं जा रहा। CBSE 2012
(v) निष्ठावान कर्मयोगियों द्वारा ही सदा ऐसे काम किए जाते हैं।



9. निम्नलिखित वाक्यों को कर्तृवाच्य में परिवर्तित कीजिए

- (i) माँ द्वारा भिखारी को भोजन दिया गया। **CBSE 2020**
- (ii) भाई साहब के द्वारा मुझे पतंग दी गई।
- (iii) माँ के द्वारा बचपन में ही घोषित कर दिया गया था।
- (iv) पुलिस के द्वारा चेतावनी दी गई। **CBSE 2020**
- (v) बिहारी द्वारा श्रृंगारपरक दोहे लिखे गए।
- (vi) दुकानदार द्वारा उचित मूल्य लिया गया। **CBSE 2020**
- (vii) गाड़द द्वारा हमें सब कुछ समझा दिया गया। **CBSE 2020**
- (viii) तुमसे चुप नहीं रहा जाता। **CBSE 2020**
- (ix) लड़की के द्वारा आँगन में सोया जा रहा था।
- (x) उससे उठा-बैठा नहीं जाता।
- (xi) क्या तुम्हारे द्वारा इंद्रधनुष देखा गया है?
- (xii) विद्यार्थियों द्वारा परीक्षा दी गई। **CBSE 2020**
- (xiii) मजदूरों से पत्थर नहीं तोड़े जा रहे हैं।
- (xiv) परीक्षा के बारे में अध्यापक द्वारा क्या कहा गया? **CBSE 2020**
- (xv) फाखाओं द्वारा गीतों को सुर दिया जाता है।
- (xvi) दो-तीन पक्षियों द्वारा अपनी-अपनी लय में एकसाथ कूदा जा रहा था।
- (xvii) पक्षियों द्वारा संगीत का अभ्यास किया जाता है।
- (xviii) दर्द के कारण उससे चला नहीं जाता। **CBSE 2017**
- (xix) बुलबुल द्वारा रात्रि-विश्राम अमरूद की डाल पर किया जाता है।
- (xx) गाँधीजी द्वारा विश्व को सत्य और अहिंसा का संदेश दिया गया। **CBSE 2019**
- (xxi) जिस आदमी ने पहले-पहल आग का आविष्कार किया होगा, वह कितना बड़ा आविष्कारक होगा।

10. निम्नलिखित वाक्यों को कर्मवाच्य में परिवर्तित कीजिए

- (i) गीता नहीं लिखती।
- (ii) पानवाले ने साफ़ बता दिया था।
- (iii) नेताजी ने देश के लिए अपना सब कुछ त्याग दिया। **CBSE 2020, 16**
- (iv) हम इतने कष्टों को सहन नहीं करेंगे।
- (v) हालदार साहब ने चश्मे वाले की देशभक्ति का सम्मान किया। **CBSE 2014, 13**
- (vi) हम स्वामी जी को नहीं भूल सकते। **CBSE 2020**
- (vii) वह कालीन बुनता है।
- (viii) संगीता मनमोहक चित्र बनाती है।
- (ix) अवनि चाय बना रही है।
- (x) कवि ने एक कविता सुनाई। **CBSE 2020**
- (xi) मैं दीपावली पर मिट्टी के दीए जलाऊँगी। **CBSE 2020**
- (xii) नवाब साहब ने हमारी ओर देखकर कहा कि खीरा लजीज होता है।
- (xiii) फुरसत में मैना खूब रियाज करती है। **CBSE 2019**
- (xiv) बालगोबिन भगत प्रभातियाँ गाते थे। **CBSE 2020**
- (xv) तुम पढ़ क्यों नहीं सकते?

(xvi) सात सुरों को यह गजब की विविधता के साथ प्रस्तुत करती है। **CBSE 2017**

(xvii) पान कहीं आगे खा लेंगे।

(xviii) हालदार साहब ने पान खाया। **CBSE 2019**

(xix) मई महीने में शीला अग्रवाल को कॉलेज वालों ने नोटिस थमा दिया। **CBSE 2018**

11. निम्नलिखित वाक्यों को भाववाच्य में परिवर्तित कीजिए

- (i) आओ, अब चलते हैं। **CBSE 2020**
- (ii) बूढ़े व्यक्ति प्रतिदिन टहलते हैं।
- (iii) चोट लगने के बाद वह खड़ा नहीं हो सकता।
- (iv) सर्दियों में गर्म पानी से नहाते हैं।
- (v) बीमार युवक चल नहीं पा रहा।
- (vi) मच्छरों के कारण हम रातभर सो न सके। **CBSE 2020**
- (vii) बस की खिड़की से न झाँकें। **CBSE 2020**
- (viii) बच्चा जोर-जोर से रो रहा था। **CBSE 2020**
- (ix) दर्द के कारण वह खड़ा ही नहीं हुआ। **CBSE 2020**
- (x) वह चुप नहीं रहता।
- (xi) चलो, अब सोते हैं।
- (xii) कछुआ दौड़ नहीं सकता।
- (xiii) हर्षिता पैदल चल नहीं सकती। **CBSE 2020**
- (xiv) चोट के कारण वह बैठ नहीं सकती।
- (xv) तुम दिनभर कैसे बैठोगे?
- (xvi) खिलाड़ी दौड़ नहीं सका। **CBSE 2019**
- (xvii) दादाजी प्रतिदिन पार्क में टहलते हैं।
- (xviii) खबर सुनकर वह चल भी नहीं पा रही थी। **CBSE 2018**
- (xix) बीमारी के कारण वह यहाँ न आ सका। **CBSE 2019**
- (xx) घायल हंस उड़ न पाया। **CBSE 2019**

12. निम्नलिखित वाक्यों में निर्देशानुसार वाच्य परिवर्तन कीजिए

- (i) लड़कों के द्वारा अपना कमरा साफ़ किया गया। **CBSE 2016**
(कर्तृवाच्य में)
- (ii) माला ने गाना गाया। (कर्मवाच्य में)
- (iii) राजा प्रजा का पालन करता है। (कर्मवाच्य में)
- (iv) अभी दिनेश टहल नहीं सकता। (भाववाच्य में)
- (v) रतनसिंह ने जंगल में भ्रमण किया। (कर्मवाच्य में) **CBSE 2015**
- (vi) आपके द्वारा सुंदर लेख लिखा गया। (कर्तृवाच्य में) **CBSE 2015**
- (vii) नगेंद्र से भली-भाँति तैरा गया। (कर्तृवाच्य में)
- (viii) वे रो न सके। (भाववाच्य में)
- (ix) हिरण अब नहीं दौड़ता। (भाववाच्य में) **CBSE 2015**
- (x) रमेश नहाया। (भाववाच्य में)
- (xi) मैं अब चल नहीं पाता। (भाववाच्य में)
- (xii) डाकुओं ने चौकी लूट ली। (कर्मवाच्य में)
- (xiii) चिड़िया से उड़ा नहीं जाता। (कर्तृवाच्य में)
- (xiv) रेखा रस्सी नहीं कूदती। (भाववाच्य में) **CBSE 2012**
- (xv) मैंने ही यह पुस्तक लिखी है। (कर्मवाच्य में)



- (xvi) मुझसे यह काम नहीं हो सकता। (कर्तृवाच्य में)
(xvii) अध्यापक ने हमें आज नया पाठ पढ़ाया। (कर्मवाच्य में)
(xviii) मैं बैठ नहीं सकता। (भाववाच्य में)
(xix) मैं यह भाषा नहीं पढ़ा सकूँगा। (कर्मवाच्य में)
(xx) उसके द्वारा हमें मूर्ख समझा जाता है। (कर्तृवाच्य में)
(xxi) रोगी से दवाई नहीं खाई जा रही है। (कर्तृवाच्य में)
(xxii) बच्चे खेलेंगे। (भाववाच्य में)
(xxiii) माँ ने पुत्र को सुला दिया। (कर्मवाच्य में)
(xxiv) रातभर कैसे जागा जाएगा? (कर्तृवाच्य में)
(xxv) हमने नहीं गाया। (भाववाच्य में)

13. निम्नलिखित वाक्यों में वाच्य पहचानकर भेद बताइए

- (i) मुझसे बोझ उठाया नहीं जाता।
(ii) राष्ट्रपति कल भाषण देंगे।
(iii) मेरा मित्र समस्या पर विचार कर रहा है।
(iv) अमित से दौड़ा नहीं जाता।
(v) बच्चे फुटबॉल खेल रहे हैं।
(vi) बालक द्वारा कविता पढ़ी गई थी।
(vii) हम आज रात यहीं ठहरेंगे।
(viii) चलो, ठंडे पानी से नहाया जाए।
(ix) कल देर रात तक पढ़ा गया।

CBSE 2012

- (x) देशद्रोही को देश निकाला दिया जाता था।
(xi) बच्चों से शोर नहीं मचाया गया।
(xii) ईश्वर हम सबकी रक्षा करते हैं।
(xiii) सरकार द्वारा शिक्षा पर बहुत व्यय किया जाता है।
(xiv) मूर्तिकार ने बड़ी सुंदर मूर्तियाँ बनाई हैं।
(xv) बीमारी के कारण उससे उठा भी नहीं जाता।
(xvi) रमेश से अब उठा नहीं जा रहा।
(xvii) छुट्टियों में दो और रेलगाड़ियाँ चलाई जाएँगी।
(xviii) इस जगह सारी रात कैसे रहा जाएगा?
(xix) मनुष्य केवल कर्म कर सकता है।
(xx) बालक को भोजन दिया गया है।

CBSE 2012

CBSE 2012

CBSE 2012

CBSE 2012

CBSE 2012

14. निम्नलिखित वाक्यों में वाच्य भेद तर्क सहित बताइए

- (i) झाड़वर द्वारा जोर से ब्रेक मारे गए।
(ii) आज हमें गणित पढ़ाया गया।
(iii) आओ! सोया जाए।
(iv) निष्ठावान कर्मयोगियों द्वारा ही सदा ऐसे काम किए जाते हैं।
(v) रातभर कैसे जागा जाएगा?
(vi) मोहन पुस्तक पढ़ रहा है।
(vii) अध्यापक ने विद्यार्थी को पढ़ाया।
(viii) मैं बैठ नहीं सकता।



Series APRPR/1

SET-1

प्रश्न-पत्र कोड 3/1/1

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

नोट :

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 7 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

हिन्दी (अ)
HINDI (A)



निर्धारित समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 40

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका अनुपालन कीजिए :

- इस प्रश्न-पत्र में कुल 07 प्रश्न हैं।
- इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं - खण्ड क और खण्ड ख। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। यथासंभव सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार ही लिखिए।
- लेखन कार्य में स्वच्छता का विशेष ध्यान रखिए।
- खण्ड क में कुल 3 प्रश्न हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए इनके उपप्रश्नों के उत्तर दीजिए।
- खण्ड ख में कुल 4 प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के साथ विकल्प भी दिए गए हैं। निर्देशानुसार विकल्प का ध्यान रखते हुए चारों प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

3/1/1

Page 1

P.T.O.



खण्ड क
(पाठ्य-पुस्तक एवं पूरक पाठ्य-पुस्तक)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 25 – 30 शब्दों में लिखिए : $4 \times 2 = 8$
- (क) 'मानवीय करुणा की दिव्य चमक' पाठ के शीर्षक की सार्थकता तर्क सहित सिद्ध कीजिए ।
- (ख) फ़ादर कामिल बुल्के जैसे संन्यासी भी किस बात पर झुँझला जाया करते थे और क्यों ? 'मानवीय करुणा की दिव्य चमक' पाठ के आधार पर लिखिए ।
- (ग) 'लखनवी अंदाज़' पाठ के आधार पर बताइए कि लेखक ने सेकंड क्लास का टिकट क्यों खरीदा ।
- (घ) यदि लेखक ने खीरा खा लिया होता तो क्या नवाब साहब भी खीरा खा लेते ? 'लखनवी अंदाज़' पाठ के आधार पर तर्क सहित स्पष्ट कीजिए ।
2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर 25 – 30 शब्दों में लिखिए : $3 \times 2 = 6$
- (क) यदि 'उत्साह' कविता को कोई अन्य शीर्षक देना हो तो आप क्या शीर्षक देना चाहेंगे और क्यों ?
- (ख) 'अट नहीं रही है' कविता के आधार पर लिखिए कि 'फागुन' का व्यक्ति के मन-मस्तिष्क पर क्या प्रभाव पड़ता है ।
- (ग) 'कन्यादान' कविता में 'लड़की होना पर लड़की जैसी दिखाई न देने' की बात क्यों कही गई है ?
- (घ) 'कन्यादान' कविता में आई पंक्ति 'लड़की अभी सयानी नहीं थी' का आशय स्पष्ट कीजिए ।
3. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं **दो** प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए : $2 \times 3 = 6$
- (क) 'माता का अँचल' पाठ में वर्णित खेल-खिलौनों की दुनिया वर्तमान खिलौनों की दुनिया से बेहतर थी, क्यों ? कारण सहित उत्तर दीजिए ।



- (ख) 'जॉर्ज पंचम की नाक' पाठ के आधार पर 'नाक' शब्द की प्रतीकात्मकता स्पष्ट करते हुए बताइए कि जॉर्ज पंचम की लाट पर लगाई जाने वाली नाक के समाधान ही मूर्तिकार की परेशानी के कारण कैसे बन गए ।
- (ग) 'साना-साना हाथ जोड़ि...' पाठ में पर्वतीय क्षेत्रों में बढ़ती मानवीय गतिविधियों के किन दुष्प्रभावों का उल्लेख किया गया है ? स्पष्ट कीजिए ।

खण्ड ख
(रचनात्मक लेखन)

4. निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर लगभग 150 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :

5

- (क) आत्मनिर्भर भारत
- आत्मनिर्भरता आवश्यक क्यों ?
 - अभियान का प्रभाव
 - बाधाएँ और सुझाव
- (ख) ऑनलाइन खरीदारी : व्यापार का बदलता स्वरूप
- वर्तमान में इसकी अनिवार्यता
 - सकारात्मक और नकारात्मक प्रभाव
 - सुझाव
- (ग) जैविक (ऑर्गेनिक) खेती : एक कदम प्रकृति की ओर
- समय की माँग
 - सकारात्मक प्रभाव
 - कठिनाइयाँ, सुझाव

5. (क) आपका भाई सोशल मीडिया पर बहुत अधिक समय व्यतीत करने लगा है । इसकी हानियों एवं स्वास्थ्य पर पड़ने वाले दुष्प्रभावों का उल्लेख करते हुए लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए ।

5

अथवा

- (ख) अपने क्षेत्र में एक 'योग प्रशिक्षण केन्द्र' खोले जाने का निवेदन करते हुए स्वास्थ्य मंत्री को लगभग 120 शब्दों में पत्र लिखिए ।

5



6. (i) (क) हस्तनिर्मित वस्तुओं का निर्माण करने वाले शिल्पकारों की संस्था 'कलाकौशल' के प्रचार-प्रसार के लिए एक आकर्षक विज्ञापन लगभग 50 शब्दों में तैयार कीजिए । $2\frac{1}{2}$

अथवा

- (ख) सोलर बल्ब और लाइट बनाने वाली कंपनी 'रोशनी' के लिए लगभग 50 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए । $2\frac{1}{2}$

- (ii) (क) अंगदान के प्रति लोगों में जागरूकता लाने के लिए स्वास्थ्य मंत्रालय की ओर से लगभग 50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए । $2\frac{1}{2}$

अथवा

- (ख) 'ललित कला केन्द्र' कथक और भरतनाट्यम नृत्य कला का प्रशिक्षण प्रारंभ कर रहा है । इसके प्रचार-प्रसार के लिए लगभग 50 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए । $2\frac{1}{2}$

7. (i) (क) संघ लोक सेवा आयोग की प्रशासनिक प्रतियोगिता परीक्षा में चयन हो जाने पर बड़ी बहन को लगभग 40 शब्दों में बधाई संदेश लिखिए । $2\frac{1}{2}$

अथवा

- (ख) आपके बड़े भाई का चयन विद्यालय की फुटबॉल टीम के कप्तान के रूप में हो गया है । उसके लिए लगभग 40 शब्दों में बधाई संदेश लिखिए । $2\frac{1}{2}$

- (ii) (क) राजस्थान निवासी अपने मित्र को 'गणगौर' पर्व के अवसर पर लगभग 40 शब्दों में एक शुभकामना संदेश लिखिए । $2\frac{1}{2}$

अथवा

- (ख) 'शिक्षक दिवस' के सफल आयोजन के लिए विद्यालय के छात्रों को प्राचार्य की ओर से लगभग 40 शब्दों में एक साधुवाद बधाई संदेश लिखिए । $2\frac{1}{2}$



प्रतिदर्श प्रश्नपत्र, 2022-23
विषय-हिंदी, कोर्स-ए (कोड-002)

निर्धारित समय : 3 घंटे

पूर्णांक : 80

सामान्य निर्देश :

- (1) इस प्रश्नपत्र में दो खंड हैं- खंड 'क' और खंड 'ख'। खंड-क में वस्तुपरक/बहुविकल्पी और खंड-ख में वस्तुनिष्ठ/वर्णनात्मक प्रश्न दिए गए हैं।
- (2) प्रश्नपत्र के दोनों खंडों में प्रश्नों की संख्या 17 है और सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (3) यथासंभव सभी प्रश्नों के उत्तर क्रमानुसार लिखिए।
- (4) खंड 'क' में कुल 10 प्रश्न हैं, जिनमें उपप्रश्नों की संख्या 49 है। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए 40 उपप्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
- (5) खंड 'ख' में कुल 7 प्रश्न हैं, सभी प्रश्नों के साथ उनके विकल्प भी दिए गए हैं। निर्देशानुसार विकल्प का ध्यान रखते हुए सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

खंड - अ (बहुविकल्पी/ वस्तुपरक प्रश्न)

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए- (1x5=5)

'घर' जैसा छोटा-सा शब्द भावात्मक दृष्टि से बहुत विशाल होता है। इस आधार पर मकान, भवन, फ्लैट, कमरा, कोठी, बँगला आदि इसके समानार्थी बिलकुल भी नहीं लगते हैं क्योंकि इनका सामान्य संबंध दीवारों, छतों और बाहरी व आंतरिक साज-सज्जा तक सीमित होता है, जबकि घर प्यार-भरोसे और रिश्तों की मिठास से बनता है। एक आदर्श घर वही है, जिसमें प्रेम व भरोसे की दीवारें, आपसी तालमेल की छतें, रिश्तों की मधुरता के खिले-खिले रंग, स्नेह, सम्मान व संवेदनाओं की सज्जा हो। घर में भावात्मकता है, वह भावात्मकता, जो संबंधों को महकाकर परिवार को जोड़े रखती है। यह बात हमें अच्छी तरह याद रखनी चाहिए कि जब रिश्ते महकते हैं, तो घर महकता है, प्यार अठखेलियाँ करता है, तो घर अठखेलियाँ करता है, रिश्तों का उल्लास घर का उल्लास होता है, इसलिए रिश्ते हैं, तो घर है और रिश्तों के बीच बहता प्रेम घर की नींव है। यह नींव जितनी मज़बूत होगी, घर उतना ही मज़बूत होगा। न जाने क्यों, आज का मनुष्य संवेदनाओं से दूर होता जा रहा है, उसके मन की कोमलता, कठोरता में बदल रही है; दिन-रात कार्य में व्यस्त रहने और धनोपार्जन की अति तीव्र लालसा से उसके अंदर मशीनियत बढ़ रही है, इसलिए उसके लिए घर के मायने बदल रहे हैं; उसकी अहमियत बदल रही है, इसी कारण आज परिवार में आपसी कलह, द्वंद्व आदि बढ़ रहे हैं। आज की पीढ़ी प्राइवेट (वैयक्तिकता) के नाम



पर एकाकीपन में सुख खोज रही है। उसकी सोच 'मेरा कमरा, मेरी दुनिया' तक सिमट गई है। एक छत के नीचे रहते हुए भी हम एकाकी होते जा रहे हैं। काश, सब घर की अहमियत समझें और अपना अहं हटाकर घर को घर बनाए रखने का प्रयास करें।

(1) भावात्मक दृष्टि से घर जैसे छोटे-से शब्द की 'विशालता' में निहित हैं-

कथन पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए-

कथन

- (i) प्रेम, विश्वास, नातों का माधुर्य व संवेदनाएँ
- (ii) आकर्षक बनावट, सुंदर लोग, वैभव व संपन्नता
- (iii) सुंदर रंग संयोजन, आंतरिक सजावट एवं हरियाली
- (iv) स्नेह, सम्मान, सरसता, संवेदनाएँ, संपन्नता व साज-सज्जा

विकल्प

- (क) कथन i सही है।
- (ख) कथन i व ii सही है।
- (ग) कथन ii व iii सही हैं।
- (घ) कथन iii व iv सही हैं।

(2) सामान्य रूप में मकान, भवन, फ्लैट, कमरा, कोठी आदि शब्दों का संबंध किससे होता है?

- (क) हृदय की भावनाओं से
- (ख) वैभव और समृद्धि से
- (ग) स्थानीय सुविधाओं से
- (घ) बनावट व सजावट से

(3) आज की पीढ़ी को सुख किसमें दिखाई दे रहा है?

- (क) निजी जीवन व एकांतिकता में
- (ख) पारिवारिक भावात्मक संबंधों में
- (ग) बिना मेहनत सब कुछ मिल जाने में
- (घ) धन कमाने के लिए जी तोड़ मेहनत करने में

(4) गद्यांश में प्रेम को घर का क्या बताया गया है?

- (क) आभूषण
- (ख) आधार
- (ग) भरोसा
- (घ) उल्लास



(5) कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनिए-

कथन (A) - आदमी के अंदर संवेदनाओं की जगह मशीनियत बढ़ती जा रही है।

कारण (R) - व्यस्तता और अर्थोपार्जन की अति महत्वाकांक्षा ने उसे यहाँ तक पहुँचा दिया है।

(क) कथन (A) गलत है, किंतु कारण (R) सही है।

(ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।

(ग) कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।

(घ) कथन (A) सही है, किंतु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

प्रश्न 2. निम्नलिखित दो पद्यांशों में से किसी एक पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए-

(1x5=5)

सच हम नहीं, सच तुम नहीं, सच है महज़ संघर्ष ही॥

संघर्ष से हटकर जिए तो क्या जिए हम या कि तुम

जो नत हुआ, वह मृत हुआ, ज्यों वृंत से झरकर कुसुम

जो पंथ भूल रुका नहीं,

जो हार देख झुका नहीं,

जिसने मरण को भी लिया हो जीत, है जीवन वही॥ सच हम नहीं...

ऐसा करो जिससे न प्राणों में कहीं जड़ता रहे।

जो है जहाँ चुपचाप अपने आप से लड़ता रहे।

जो भी परिस्थितियाँ मिलें,

काँटे चुभें, कलियाँ खिलें,

टूटे नहीं इन्सान, बस संदेश यौवन का यही॥ सच हम नहीं...

अपने हृदय का सत्य अपने आप हमको खोजना।

अपने नयन का नीर अपने आप हमको पोंछना।

आकाश सुख देगा नहीं,

धरती पसीजी है कहीं!

हर एक राही को भटककर ही दिशा मिलती रही॥ सच हम नहीं...

-जगदीश गुप्त



(1) इस कविता के केंद्रीय भाव हेतु दिए गए कथनों को पढ़कर सबसे सही विकल्प चुनिए-

कथन

- (i) प्रतिकूलता के विरुद्ध जूझते हुए बढ़ना ही जीवन की सच्चाई है।
- (ii) परिस्थितियों से समझौता करके जोखिमों से बचना ही उचित है।
- (iii) लक्ष्य-संधान हेतु मार्ग में भटक जाने का भय त्याग देना चाहिए।
- (iv) जीवन में 'अपने छाले, खुद सहलाने' का दर्शन अपनाना चाहिए।

विकल्प

- (क) कथन ii सही है।
- (ख) कथन i व iii सही हैं।
- (ग) कथन i, iii व iv सही हैं।
- (घ) कथन i, ii, iii व iv सही हैं।

(2) मरण अर्थात् मृत्यु को जीतने का आशय है-

- (क) साधुता व साधना से अमरत्व प्राप्त करना
- (ख) योगाभ्यास व जिजीविषा से दीर्घायु हो जाना
- (ग) अर्थ, बल व दृढ़ इच्छाशक्ति से जीवन को कष्टमुक्त करना
- (घ) जीवन व जीवन के बाद भी आदर्श रूप में स्मरण किया जाना

(3) 'आकाश सुख देगा नहीं, धरती पसीजी है कहीं...' का अर्थ है कि-

- (क) आकाश और धरती दोनों में संवेदनशीलता नहीं है।
- (ख) ईश्वर उदार है, अतः वही सुख देता है, वही पसीजता है।
- (ग) जुझारू बनकर स्वयं ही जीवन के दुख दूर किए जा सकते हैं।
- (घ) सामूहिक प्रयत्नों से ही संकट की स्थिति से निकला जा सकता है।

(4) अपने आप से लड़ने का अर्थ है-

- (क) अपनी अच्छाइयों व बुराइयों से भलीभाँति परिचित होना
- (ख) किसी मुद्दे पर दिल और दिमाग का अलग-अलग सोचना
- (ग) अपने किसी ग़लत निर्णय के लिए स्वयं को संतुष्ट कर लेना
- (घ) अपनी दुर्बलताओं की अनदेखी न करके उन्हें दृढ़ता से दूर करना



(5) युवावस्था हमें सिखाती है कि-

कथन पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए-

कथन

- (i) स्वयं को चैतन्य, गतिशील, आत्मआलोचक व आशावादी बनाए रखें।
- (ii) सजग रहें; जीवन में कभी कठिन परिस्थितियाँ उत्पन्न ही न होने दें।
- (iii) सुख-दुख, उतार-चढ़ाव को भाग्यवादी बनकर स्वीकार करना सीखें।
- (iv) प्रतिकूल परिस्थितियों के आगे घुटने न टेकें; बल्कि दो-दो हाथ करें।

विकल्प

- (क) कथन i व ii सही हैं।
- (ख) कथन i व iv सही हैं।
- (ग) कथन ii व iii सही हैं।
- (घ) कथन iii व iv सही हैं।

अथवा

'फसल' किसान के कच्चे-अधपके
सपनों की लहलहाती आस है
यह उसके हृदय की गहराइयों में
अंकुरित एक विश्वास है
यह विश्वास है-
ढही हुई दीवार की चिनाई का
अट्ठारह पार कर चुकी बेटी की सगाई का
परचूनीए की उधारी चुकाने का
मन के सपनों को नए परिधान पहनाने का
इसी विश्वास की सलामती के लिए
वह मूँदता है आँखें
दिन में न जाने कितनी बार...
और दुआएँ प्रेषित करता है ऊपर तक
भरोसे और आशंका की रस्साकशी में
न जाने कितनी बार वह जागता है नींद से



और जगा देना चाहता है उस परमात्मा को भी
जिसके बारे में सुनता आया है कि सभी कुछ उसके ही हाथ है...
और इसीलिए जब फ़सल सौंधियाती है
असल में, किसान के सपने सौंधियाते हैं
और फ़सल घर आ जाने पर, सपने पक जाते हैं...

-डॉ. विनोद 'प्रसून'

(1) फ़सल को किसानों के कच्चे-अधपके सपनों की लहलहाती आस कहने का कारण है-
कथन पढ़कर सही विकल्प का चयन कीजिए-

कथन

- (i) फ़सल देखकर बैंकों से सस्ते ब्याज पर ऋण सरलता से मिल जाना
- (ii) फ़सल से किसान के स्वप्नों की संबद्धता और भावात्मक लगाव होना
- (iii) फ़सल से जुड़े निराई, सिंचाई, कटाई, गहाई, भंडारण आदि के सपने देखना
- (iv) फ़सल से ही जीवन की ज़रूरी इच्छाओं के साकार होने की संभावना जुड़ी होना

विकल्प

- (क) कथन i व ii सही हैं।
- (ख) कथन ii व iii सही हैं।
- (ग) कथन ii व iv सही हैं।
- (घ) कथन iii व iv सही हैं।

(2) किसान के हृदय की गहराइयों में अंकुरित हुए विश्वास की परिधि में आते हैं-

- (क) कुछ पाकर सामाजिक कार्य करने की इच्छाएँ
- (ख) अति आवश्यक कार्य एवं मन के भावात्मक सपने
- (ग) आधुनिक कृषि यंत्र आदि जुटा लेने की अभिलाषाएँ
- (घ) कठिन समय के लिए कुछ बचाकर रखने की योजनाएँ

(3) 'दुआएँ प्रेषित करता है ऊपर तक' का आशय है-

- (क) ईश्वर को प्रसन्न करने के लिए व्रत-उपवास रखना
- (ख) सामूहिक यज्ञ करके फ़सल की कुशलता की कामना करना
- (ग) फ़सल की कुशलता हेतु मन ही मन ईश्वर से प्रार्थना करना
- (घ) निवेदन को ग्राम्य विकास से जुड़े अधिकारियों तक पहुँचाना



(4) 'भरोसे और आशंका की रस्साकशी में' पंक्ति के आधार पर किसान की मनोदशा से जुड़ा सही विकल्प है-

- (क) ईश्वर पर अटूट विश्वास कि वे फसल को कोई हानि नहीं होने देंगे
- (ख) ईश्वर पर विश्वास, किंतु फसल की कुशलता को लेकर मन आशंकित रहना
- (ग) परिश्रम पर पूर्ण विश्वास, किंतु 'भाग्य में क्या लिखा है' इससे सदा आशंकित रहना
- (घ) स्वयं पर भरोसा करना, किंतु प्राकृतिक आपदाओं की आशंका से सदैव भयभीत बने रहना

(5) कथन (A) और कारण (R) को पढ़कर उपयुक्त विकल्प चुनिए-

कथन (A) - किसान अपनी फसल के साथ भावात्मक रूप से जुड़ा होता है।

कारण (R) - व्यवसाय और व्यवसायी के बीच ऐसे संबंध स्वाभाविक हैं।

- (क) कथन (A) गलत है, किंतु कारण (R) सही है।
- (ख) कथन (A) और कारण (R) दोनों ही गलत हैं।
- (ग) कथन (A) सही है और कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या है।
- (घ) कथन (A) सही है, किंतु कारण (R) कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

प्रश्न 3. निर्देशानुसार 'रचना के आधार पर वाक्य भेद' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (1×4=4)

(1) 'न तो तुम वहाँ जा सके, न ही मैं।' इसका सरल वाक्य होगा-

- (क) तुम और मैं दोनों ही वहाँ नहीं जा सके।
- (ख) तुम भी वहाँ नहीं जा सके और मैं भी वहाँ नहीं जा सका।
- (ग) यद्यपि तुम और मैं वहाँ जा सकते थे, फिर भी नहीं जा सके।
- (घ) चूँकि तुम वहाँ नहीं जा सके, इसलिए मैं भी वहाँ नहीं जा सका।

(2) 'सूर्योदय होते ही प्रकृति का सौंदर्य खिल उठता है।' इसका संयुक्त वाक्य होगा-

- (क) सूर्योदय होने पर प्रकृति का सौंदर्य खिल उठता है।
- (ख) सूर्योदय होता है और प्रकृति का सौंदर्य खिल उठता है।
- (ग) जब सूर्योदय होता है, तब प्रकृति का सौंदर्य खिल उठता है।
- (घ) क्योंकि सूर्योदय होता है, इसलिए प्रकृति का सौंदर्य खिल उठता है।



(3) आपके आवाज़ उठाने पर सभी आपके साथ खड़े हो जाएँगे। इसका मिश्र वाक्य होगा-

- (क) आपके आवाज़ उठाने ही सभी आपके साथ खड़े हो जाएँगे।
(ख) आप आवाज़ उठाएँगे, तो सभी आपके साथ खड़े हो जाएँगे।
(ग) आप आवाज़ उठाएँगे और सभी आपके साथ खड़े हो जाएँगे।
(घ) आप आवाज़ उठाएँगे इसलिए सभी आपके साथ खड़े हो जाएँगे।

(4) निम्नलिखित वाक्यों में मिश्र वाक्य पहचानकर नीचे दिए गए सबसे सही विकल्प को चुनिए-

- (i) आप कह सकते थे कि यह गलती आपने नहीं की है।
(ii) यदि आप अपना पक्ष रखते, तो अवश्य ही निर्दोष सिद्ध होते।
(iii) जब आपने गलती की ही नहीं है, तो उसका दंड आपको क्यों मिलेगा?
(iv) चूँकि दोषी कोई और है इसलिए आप यह दोष अपने ऊपर बिलकुल मत लीजिए।

विकल्प

- (क) केवल कथन i सही है।
(ख) कथन ii व iii सही हैं।
(ग) कथन iii व iv सही हैं।
(घ) कथन i, ii, iii व iv सही हैं।

(5) कॉलम 1 को कॉलम 2 के साथ सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनकर लिखिए-

कॉलम 1	कॉलम 2
(1) बिल्ली आई और दूध पी गई।	(i) सरल वाक्य
(2) यदि दूध बाहर न रखा होता, तो बिल्ली ऐसा नहीं कर पाती।	(ii) संयुक्त वाक्य
(3) हमें बिल्ली का जूठा दूध फेंकना पड़ा।	(iii) मिश्र वाक्य

विकल्प

- (क) 1-iii, 2-i, 3-ii
(ख) 1-ii, 2-iii, 3-i
(ग) 1-ii, 2-i, 3-iii
(घ) 1-ii, 2-i, 3-iii



प्रश्न 4. निर्देशानुसार 'वाच्य' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (1x4=4)

(1) कॉलम 1 को कॉलम 2 के साथ सुमेलित कीजिए और सही विकल्प चुनकर लिखिए-

कॉलम 1	कॉलम 2
(1) भारत द्वारा मैच जीत लिया गया।	(i) कर्तृवाच्य
(2) गेंदबाजों ने मैच में बेहतरीन प्रदर्शन किया।	(ii) कर्मवाच्य
(3) विपक्षी बल्लेबाजों से क्रीड़ा पर रुका नहीं जा सका।	(iii) भाववाच्य

विकल्प

(क) 1-ii, 2-i, 3-iii

(ख) 1-i, 2-iii, 3-ii

(ग) 1-ii, 2-iii, 3-i

(घ) 1-i, 2-ii, 3-iii

(2) इनमें कर्मवाच्य का उदाहरण है-

(क) रवीना गज़ल नहीं गा पाती है।

(ख) रवीना से गज़ल नहीं गाई जाती है।

(ग) रवीना पैदल नहीं चल पाती है।

(घ) रवीना से पैदल नहीं चला जाता है।

(3) इनमें कर्तृवाच्य का उदाहरण है-

(क) चलो, अब घर चलें।

(ख) चलो, अब घर चला जाए।

(ग) कैरम के बाद अब शतरंज खेली जाए।

(घ) हमारे द्वारा शतरंज खेली जा सकती है।

(4) 'दादी जी पढ़ नहीं सकती।' इसका भाववाच्य होगा-

(क) दादी जी कुछ भी पढ़ नहीं पाएँगी।

(ख) दादी जी से पढ़ा नहीं जा सकेगा।

(ग) दादी जी से पढ़ा नहीं जा सकता।

(घ) दादी जी कुछ भी पढ़ नहीं पाती हैं।



(5) 'बिना सहारे बूढ़ी माँ से अब चला नहीं जाता है।' इसका कर्तृवाच्य होगा-

- (क) बिना सहारे बूढ़ी माँ अब चल नहीं सकेगी।
- (ख) बिना सहारे बूढ़ी माँ अब चल नहीं पाती हैं।
- (ग) बिना सहारे बूढ़ी माँ अब चल नहीं पाएँगी।
- (घ) बिना सहारे बूढ़ी माँ अब चल नहीं सकती हैं।

प्रश्न 5. निर्देशानुसार 'पद परिचय' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (1x4=4)

(1) 'चारों ओर छाई हरियाली मनमोहक लग रही थी।' रेखांकित अंश का पद-परिचय होगा-

- (क) भाववाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्ता कारक
- (ख) भाववाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, बहुवचन, कर्म कारक
- (ग) जातिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्ता कारक
- (घ) व्यक्तिवाचक संज्ञा, स्त्रीलिंग, एकवचन, कर्ता कारक

(2) 'झड़वर ने जोर से ब्रेक मारे।' रेखांकित अंश का पद-परिचय होगा-

- (क) रीतिवाचक क्रियाविशेषण, विशेष्य क्रिया-मारे
- (ख) स्थानवाचक क्रियाविशेषण, विशेष्य क्रिया-मारे
- (ग) कालवाचक क्रियाविशेषण, विशेष्य क्रिया- मारे
- (घ) परिमाणवाचक क्रियाविशेषण, विशेष्य क्रिया- मारे

(3) 'यह पुस्तक मैंने तब खरीदी थी, जब मैं पंद्रह वर्ष का था।' रेखांकित अंश का पद-परिचय होगा-

- (क) संकेतवाचक सर्वनाम, एकवचन, पुल्लिंग
- (ख) सार्वनामिक विशेषण, विशेष्य- पुस्तक
- (ग) निपात, वाक्य के अर्थ को बल दे रहा है
- (घ) परिमाणवाचक विशेषण, विशेष्य-पुस्तक

(4) 'हालदार साहब ने पान खाया।' रेखांकित अंश का पद-परिचय होगा-

- (क) अकर्मक क्रिया, सामान्य भूतकाल, कर्तृवाच्य
- (ख) सकर्मक क्रिया, कर्म-पान, सामान्य भूतकाल, कर्तृवाच्य
- (ग) प्रेरणार्थक क्रिया, कर्म-पान, सामान्य भूतकाल, कर्तृवाच्य
- (घ) द्विकर्मक क्रिया, कर्म-पान, हालदार साहब, सामान्य भूतकाल, कर्तृवाच्य



(5) कुछ लड़के बाहर खेल रहे हैं। चाय में कुछ पड़ा है। दोनों वाक्यों के कुछ का सामान्य पद-परिचय होगा-

- (क) पहला कुछ- सार्वनामिक विशेषण, दूसरा कुछ- अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण
(ख) पहला कुछ- अनिश्चयवाचक सर्वनाम, दूसरा कुछ- अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण
(ग) पहला कुछ- अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण, दूसरा कुछ- अनिश्चयवाचक सर्वनाम
(घ) पहला कुछ- अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण, दूसरा कुछ- निश्चयवाचक सर्वनाम

प्रश्न 6. निर्देशानुसार 'अलंकार' पर आधारित पाँच बहुविकल्पी प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए- (1x4=4)

(1) "अर्थ बिना कब पूर्ण हैं, शब्द, सकल जग-काज।

अर्थ अगर आ जाए तो, ठाठ-बाट औ' राज।।" इस दोहे में प्रयुक्त अलंकार है-

- (क) श्लेष (ख) उत्प्रेक्षा
(ग) मानवीकरण (घ) अतिशयोक्ति

(2) "कैसे कलुषित प्राण हो गए।

मानो मन पाषाण हो गए।।" इन काव्य-पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार है-

- (क) श्लेष (ख) उत्प्रेक्षा
(ग) मानवीकरण (घ) अतिशयोक्ति

(3) "इधर उठाय़ा धनुष क्रोध में और चढ़ाय़ा उस पर बाण।

धरा, सिंधु, नभ काँपे सहसा, विकल हुए जीवों के प्राण।।" इन काव्य-पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार है-

- (क) श्लेष (ख) उत्प्रेक्षा
(ग) मानवीकरण (घ) अतिशयोक्ति

(4) "एक दिवस सूरज ने सोची, छुट्टी ले लेने की बात।

सोचा कुछ पल सुकूँ मिलेगा, चलने दो धरती पर रात।।" इन काव्य-पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार है-

- (क) श्लेष (ख) उत्प्रेक्षा
(ग) मानवीकरण (घ) अतिशयोक्ति



(5) "कहती हुई यों उत्तरा के नेत्र जल से भर गए।

हिमकर्णों से पूर्ण मानो हो गए पंकज नए।।" इन काव्य-पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार है-

(क) श्लेष

(ख) उत्प्रेक्षा

(ग) मानवीकरण

(घ) अतिशयोक्ति

प्रश्न 7. निम्नलिखित पठित गद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए- (1x5=5)

कुछ नहीं पूछ पाए हालदार साहब। कुछ पल चुपचाप खड़े रहे, फिर पान के पैसे चुकाकर जीप में आ बैठे और रवाना हो गए। बार-बार सोचते, क्या होगा उस कौम का जो अपने देश की खातिर घर-गृहस्थी-जवानी-ज़िंदगी सब कुछ होम देने वालों पर भी हँसती है और अपने लिए बिकने के मौके ढूँढती है। दुखी हो गए। पंद्रह दिन बाद फिर उसी कस्बे से गुज़रे। कस्बे में घुसने से पहले ही खयाल आया कि कस्बे की हृदयस्थली में सुभाष की प्रतिमा अवश्य ही प्रतिष्ठापित होगी, लेकिन सुभाष की आँखों पर चश्मा नहीं होगा।...क्योंकि मास्टर बनाना भूल गया।...और कैप्टन मर गया। सोचा, आज वहाँ रुकेंगे नहीं, पान भी नहीं खाएँगे, मूर्ति की तरफ देखेंगे भी नहीं, सीधे निकल जाएँगे। ड्राइवर से कह दिया, चौंराहे पर रुकना नहीं, आज बहुत काम है, पान आगे कहीं खा लेंगे। लेकिन आदत से मजबूर आँखें चौंराहा आते ही मूर्ति की तरफ उठ गईं। कुछ ऐसा देखा कि चीखे, रोको! जीप स्पीड में थी, ड्राइवर ने जोर से ब्रेक मारे। रास्ता चलते लोग देखने लगे। जीप रुकते-न-रुकते हालदार साहब जीप से कूदकर तेज़-तेज़ कदमों से मूर्ति की तरफ लपके और उसके ठीक सामने जाकर अटेंशन में खड़े हो गए। मूर्ति की आँखों पर सरकंडे से बना छोटा-सा चश्मा रखा हुआ था, जैसा बच्चे बना लेते हैं। हालदार साहब भावुक हैं। इतनी-सी बात पर उनकी आँखें भर आईं।

(1) हालदार साहब क्या सोचकर दुखी हो गए?

(क) नेता जी की मूर्ति की आँखों पर चश्मा न देखकर

(ख) देशभक्तों का मज़ाक उड़ाने वाली बिकाऊ कौम को देखकर

(ग) घर-गृहस्थी, जवानी-ज़िंदगी आदि की बीती हुई बातें सोचकर

(घ) देश में अलग-अलग कौमों की विचारधारा में बहुत अंतर देखकर



(2) 'सुभाष चंद्र बोस की मूर्ति की आँखों पर चश्मा नहीं होगा...!' हालदार साहब ऐसा क्यों सोच रहे थे?

- (क) कैप्टन के सारे चश्मे बिक जाने के कारण
- (ख) कैप्टन के गंभीर रूप से बीमार हो जाने के कारण
- (ग) मूर्तिकार मास्टर की भूल और कैप्टन की मृत्यु के कारण
- (घ) नटखट बच्चों द्वारा चश्मा बार-बार उतार दिए जाने के कारण

(3) हालदार साहब की आदत से मजबूर आँखों ने क्या किया?

- (क) चौराहे पर आते ही पान की दुकान खोजने लगीं
- (ख) उन्होंने कैप्टन का स्मरण किया और वे नम हो गईं
- (ग) चौराहे पर आते ही स्वभावतः मूर्ति की ओर उठ गईं
- (घ) बाँस पर चश्मे लगाकर उन्हें बेचते हुए कैप्टन को खोजने लगीं

(4) हालदार साहब क्यों चीख पड़े?

- (क) पानवाले का बदला हुआ व्यवहार देखकर
- (ख) नेता जी की मूर्ति पर सरकंडे का चश्मा लगा देखकर
- (ग) नेता जी की मूर्ति के पास बहुत सारे बच्चों को एकत्र देखकर
- (घ) झाड़वर के द्वारा उनके आदेश का पालन न किए जाने के कारण

(5) सरकंडे से बना छोटा-सा चश्मा किस बात का प्रतीक था?

- (क) राष्ट्रीय धरोहरों को संरक्षण देने का
- (ख) हस्तकला के प्रति बढ़ रहे अनुराग का
- (ग) देशभक्तों के प्रति श्रद्धा व सम्मान का
- (घ) सरकंडे जैसी वनस्पति को संरक्षित करने का

प्रश्न 8. गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित दो बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए- (1x2=2)

(1) बालगोबिन भगत साधु की सभी परिभाषाओं पर किन गुणों के कारण खरे उतरते थे?

- (क) मधुर गायन, खेतीबाड़ी करना, गांधीवादी दर्शन, सारा समय पूजा पाठ में बिताना
- (ख) मृत्यु से न घबराना, हर समय भजन में लीन रहना, बेटे व बहू से बहुत प्रेम करना
- (ग) सात्विक गृहस्थ जीवन, सत्यवादिता, शुद्ध व्यवहार, कबीर दर्शन से सज्जित आत्मा
- (घ) आस्तिकता, समाज-सेवा, प्रतिदिन मंदिर जाना, रास्ते में जो भी मिले, उसे उपदेश देना



(2) काशी को संस्कृति की पाठशाला इसलिए कहा गया है क्योंकि -

- (क) यहाँ के लोग अपने बच्चों को धार्मिक संस्कार देते हैं।
(ख) यहीं से सांस्कृतिक संरक्षण अभियान का शुभारंभ हुआ था।
(ग) यहाँ गली-गली में पाठशालाएँ हैं, जिनमें संस्कार सिखाए जाते हैं।
(घ) यह विद्वानों, कला-मर्मजों, कलाकारों, स्नेह व सद्भावना की पावन स्थली है।

प्रश्न 9. निम्नलिखित पठित पद्यांश पर आधारित बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए- (1x5=5)

तारसप्तक में जब बैठने लगता है उसका गला
प्रेरणा साथ छोड़ती हुई उत्साह अस्त होता हुआ
आवाज़ से राख जैसा कुछ गिरता हुआ
तभी मुख्य गायक को ढाँढस बँधाता
कहीं से चला आता है संगतकार का स्वर
कभी-कभी वह यों ही दे देता है उसका साथ
यह बताने के लिए कि वह अकेला नहीं है
और यह कि फिर से गाया जा सकता है
गाया जा चुका राग
और उसकी आवाज़ में जो एक हिचक साफ़ सुनाई देती है
या अपने स्वर को ऊँचा न उठाने की जो कोशिश है
उसे विफलता नहीं
उसकी मनुष्यता समझा जाना चाहिए।

(1) 'तारसप्तक में जब बैठने लगता है उसका गला' इस पंक्ति में 'उसका' शब्द किसके लिए प्रयोग किया गया है?

- (क) संगतकार के लिए (ख) प्रधान गायक के लिए
(ग) गाने के इच्छुक संगीत प्रेमियों के लिए (घ) वाद्ययंत्र बजाने वाले कलाकारों के लिए



(2) संगतकार का स्वर मुख्य गायक की सहायता कब करता है?

- (क) जब ऐसा करने के लिए उसका मन उससे कहता है
- (ख) जब गायन को प्रभावी बनाकर वह वाहवाही लूटना चाहता है
- (ग) गायक के द्वारा किसी पंक्ति विशेष को गाने का आग्रह किए जाने पर
- (घ) गायक का कंठ कमजोर होने तथा प्रेरणा व उत्साह में गिरावट आने पर

(3) 'संगतकार' किसका प्रतीक है?

- (क) संगीत को पागलपन की हद तक चाहने वाले जज़्बात का
- (ख) स्वर को साधने के लिए अनवरत की जाने वाली साधना का
- (ग) किसी की सफलता में निस्स्वार्थ सहयोग करने की भावना का
- (घ) मनोरंजन, माधुर्य, मनुष्यत्व, अपनत्व, प्रतिबद्धता व प्रेरणा का

(4) कभी-कभी संगतकार गायक का यँही साथ क्यों देता है?

- (क) अपने आप को उसके समकक्ष प्रदर्शित करने के लिए
- (ख) उसे यह संदेश देने के लिए कि वह स्वयं को अकेला न समझे
- (ग) वह मुख्य गायक की कमज़ोरियों से पूरी तरह परिचित होता है
- (घ) उसे विश्वास होता है कि बीच-बीच में गाने से गाने की मधुरता बनी रहेगी

(4) संगतकार की 'मनुष्यता' किन कार्यों से प्रकट होती है?

- (क) प्रधान गायक की सेवा में सदैव श्रद्धापूर्वक जुटे रहने से
- (ख) गाने से पहले प्रत्येक कार्य को करने की पूर्व योजना बनाने से
- (ग) स्वयं को विशिष्ट न बनाकर प्रधान गायक की विशिष्टता बढ़ाने से
- (घ) कार्यक्रम से पहले एवं उसके उपरांत प्रधान गायक के चरण स्पर्श करने से

प्रश्न 10. पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित दो बहुविकल्पी प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनकर लिखिए- (1x2=2)

(1) 'फ़सल' कविता में 'फ़सल' की श्रेष्ठ परिभाषा के साथ प्रकाश में आए अन्य बिंदु हैं-

- (क) जैविक खेती को प्रोत्साहन एवं कृषि विज्ञान की समझ द्वारा खेती
- (ख) पर्यावरण संरक्षण तथा उपभोक्तावाद, प्रकृति और मनुष्य के संबंध
- (ग) कृषि संस्कृति से निकटता, प्रकृति एवं मनुष्य के सहयोग से सृजन
- (घ) कर्मवाद एवं भाग्यवाद, वैज्ञानिक तरीके से कृषि करने का आह्वान



(2) गोपियों को उद्धव का शुष्क संदेश पसंद न आने का मुख्य कारण था-

- (क) उद्धव के कठोर शब्द एवं अति कटु व्यवहार
- (ख) उद्धव में वाक्-पटुता की कमी एवं हृदयहीनता
- (ग) गोपियों का प्रेम मार्ग के स्थान पर ज्ञान मार्ग को पसंद
- (घ) गोपियों का ज्ञान मार्ग के स्थान पर प्रेम मार्ग को पसंद करना

खंड - ख (वर्णनात्मक प्रश्न)

प्रश्न 11. गद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए- (2x3=6)

- (क) नवाब साहब की सनक नकारात्मक थी, किंतु हर सनक नकारात्मक नहीं होती। सोदाहरण सिद्ध कीजिए कि किस सनक को सकारात्मक कहा जा सकता है?
- (ख) महानगरों की 'फ्लैट-कल्चर' और लेखिका मन्नू भंडारी के परंपरागत 'पड़ोस कल्चर' में आपको क्या अंतर दिखाई देता है? विचार करके लिखिए।
- (ग) मंगलध्वनि किसे कहते हैं? बिस्मिल्ला खाँ को शहनाई की मंगलध्वनि का नायक क्यों कहा गया है? स्पष्ट कीजिए।
- (घ) सच्चे अर्थों में 'संस्कृत व्यक्ति' किसे कहा जा सकता है? 'संस्कृति' पाठ के आधार पर तर्क सहित स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 12. पद्य पाठों के आधार पर निम्नलिखित चार प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 25-30 शब्दों में लिखिए- (2x3=6)

- (क) 'क्रोध से बात और अधिक बिगड़ जाती है।' 'राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद' कविता के आलोक में इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- (ख) आपके पाठ्यक्रम की किस कविता में कवि ने बादल से फुहार, रिमझिम तथा बरसने के स्थान पर गरजने के लिए कहा है? इस आह्वान का क्या कारण है? अपने शब्दों में लिखिए।



(ग) 'पिघलकर जल बन गया होगा कठिन पाषाण।' यह पंक्ति किस कविता से ली गई है और इसके माध्यम से कवि क्या कहना चाहता है?

(घ) आत्मकथा लिखने के लिए किन गुणों की आवश्यकता होती है? कवि के लिए यह कार्य कठिन क्यों था? सोचकर लिखिए।

प्रश्न 13. पूरक पाठ्यपुस्तक के पाठों पर आधारित निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50-60 -शब्दों में लिखिए- (4x2=8)

(क) "वहीं सुख, शांति और सुकून है, जहाँ अखंडित संपूर्णता है। पेड़, पौधे, पशु और आदमी सब अपनी-अपनी लय, ताल और गति में हैं। हमारी पीढ़ी ने प्रकृति की इस लय, ताल और गति से खिलवाड़ कर अक्षम्य अपराध किया है।" 'साना-साना हाथ जोड़ि' पाठ के आधार पर बताइए कि इस अक्षम्य अपराध का प्रायश्चित्त मनुष्य किस प्रकार कर सकता है?

(ख) रचनाकार की भीतरी विवशता ही उसे लेखन के लिए मजबूर करती है और लिखकर ही रचनाकार उससे मुक्त हो पाता है। 'मैं क्यों लिखता हूँ' पाठ के आधार पर हिरोशिमा घटना से जोड़ते हुए इस कथन की पुष्टि कीजिए।

(ग) 'माता का अँचल' पाठ में भोलानाथ का अपने माता-पिता से बहुत लगाव है। बचपन में हर बच्चा एक पल के लिए भी माता-पिता का साथ नहीं छोड़ना चाहता है, किंतु माता-पिता के बूढ़े हो जाने पर इनमें से ही कुछ उन्हें साथ न रखकर वृद्धाश्रम में पहुँचा देते हैं। ऐसे लोगों को आप किन शब्दों में समझाएँगे? विचार करके लिखिए।

प्रश्न 14. निम्नलिखित तीन विषयों में से किसी एक विषय पर लगभग 120 शब्दों में सारगर्भित अनुच्छेद लिखिए- (6)

(क) जीवन का कठिन दौर और मानसिक मज़बूती संकेत-बिंदु-

- मानसिक दृढ़ता से मुश्किल हालातों का सामना संभव
- कठिन हालातों से दो-दो हाथ करने की शक्ति
- अनेक संघर्षशील व्यक्तियों के उदाहरण
- मानसिक दृढ़ता का संकल्प



(ख) साइबर युग, साइबर ठगी : सावधानियाँ एवं सुरक्षा उपाय

संकेत-बिंदु-

- बढ़ते ऑनलाइन कार्य
- साइबर ठगी की बढ़ती घटनाएँ
- सावधानियाँ
- इससे बचने के उपाय

(ग) बुरा जो देखन मैं चला, बुरा न मिलिया कोय

संकेत-बिंदु-

- दूसरों की कमियाँ देखना स्वाभाविक प्रवृत्ति
- इस प्रवृत्ति का समाज पर प्रभाव
- अपने अंदर झाँकना आवश्यक
- आत्मनिरीक्षण का संकल्प

प्रश्न 15. आप मनस्वी मौर्य/ मनस्विता मालवीय हैं। बरसात के दिनों में दुर्घटना को दावत देते खुले पड़े सीवर लाइन के मैनहोलों के संदर्भ में दैनिक जागरण, अ ब स नगर के संपादक को एक समाचार प्रकाशित करने का अनुरोध करते हुए लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखिए। (5)

अथवा

आप श्रेयस राजपूत/ श्रेयसी सिंह हैं। आप छात्रावास में रहते हैं। आपको पिता जी से पता चला है कि आपकी माता जी पूरे परिवार का तो ध्यान रखती हैं, किंतु अपने स्वास्थ्य की अक्सर अनदेखी करती हैं। माता जी को समझाते हुए लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए।

प्रश्न 16. आप तरुण वैश्य/ तरुणा वैश्य हैं। आप बी.एड कर चुके हैं। आपको विवेक इंटरनेशनल स्कूल, अ ब स नगर में हिंदी अध्यापक/ अध्यापिका पद के लिए आवेदन करना है। इसके लिए आप अपना एक संक्षिप्त स्ववृत्त (बायोडाटा) लगभग 80 शब्दों में तैयार कीजिए। (5)

अथवा

आप रॉबर्ट पॉल/ डॉली डिसूजा हैं। आपने अ ब स प्रकाशन, क ख नगर से ऑनलाइन कुछ पुस्तकें मँगवाई थीं। प्रकाशन द्वारा उनमें से दो पुस्तकें किसी अन्य लेखक की भेज दी गई हैं और एक पुस्तक के पहले कुछ पेज फटे हुए हैं। इसकी शिकायत करते हुए तथा इन पुस्तकों को शीघ्र लौटाने और नई पुस्तकें भिजवाने के लिए प्रकाशन के वरिष्ठ प्रबंधक को लगभग 80 शब्दों में एक ई-मेल लिखिए।



प्रश्न 17. आपके चाचा जी ने रेडीमेड कपड़ों की एक दुकान खोली है। वे प्रचार-प्रसार के लिए स्थानीय समाचारपत्र में उसका विज्ञापन देना चाहते हैं। आप उनके लिए लगभग 60 शब्दों में एक आकर्षक विज्ञापन तैयार कीजिए। (4)

अथवा

आप सौम्य गर्ग/ सौम्या गर्ग हैं। आपके भैया-भाभी की पहली वैवाहिक वर्षगाँठ (एनिवर्सरी) है। इस अवसर पर उनके लिए लगभग 60 शब्दों में शुभकामना एवं बधाई संदेश लिखिए।



COMPUTER WORKSHEET

Computer vocabulary

Your Name.....

Worksheet-1

Date.....

Words	Describe in a few words
Network	
Hub	
Switch	
Router	
Packets	
Topology	
Protocol	
Http	
TCP/IP	
NIC	



Words	Describe in a few words
Infrared	
3G	
ADSL	
IM	
Session	
Wi-Fi	
Bluetooth	
Browser	
Bandwidth	
firewall	



Computer vocabulary

Your Name.....

Worksheet-3

Date.....

Words	Describe in a few words
Blog	
Cookies	
Phishing	
Spyware	
OHS	
Record	
Fields	
Template	
Queries	
Qumana	



Computer vocabulary

Your Name.....

Worksheet-4

Date.....

Words	Describe in a few words
Sender	
Receiver	
Channel	
Feedback	
Message	
Encoding	
Decoding	
Noise	
Concise	
Haptics	



Computer vocabulary

Your Name.....

Worksheet-5

Date.....

Words	Describe in a few words
Tabs	
Ribbon	
Ruler	
Styles	
Scanner	
Clipart	
Crop	
Resize	
Flip	
Wrap	



SCIENCE WORKSHEET

Q1. What is the common name of the compound CaCl_2 ?

Ans - _____

Q2. Name the substance which on treatment with chlorine yields bleaching powder ?

Ans - _____

Q3. What will happen if a solution of sodium hydrogencarbonate is heated ? Give the equation of the reaction involved.

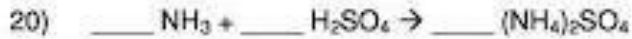
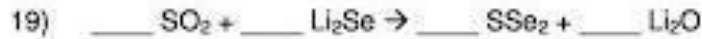
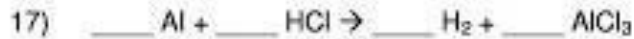
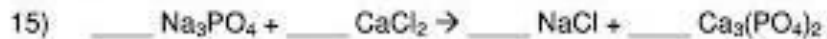
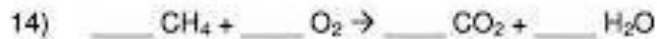
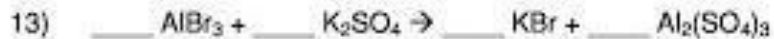
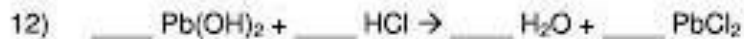
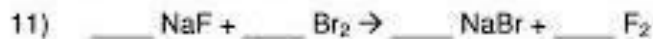
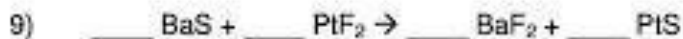
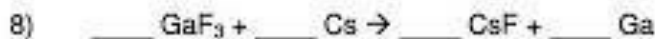
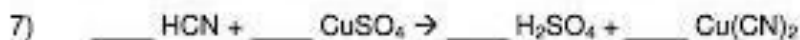
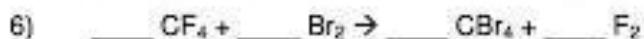
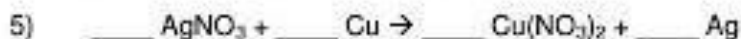
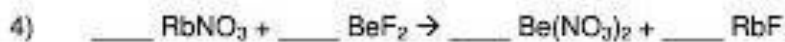
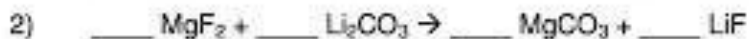
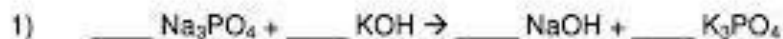
Ans - _____

Q4. Write an equation to show the reaction between Plaster of paris and water .

Ans - _____



Balancing Equations Worksheet





Acid, Base, and Salt

1. Using the Arrhenius definition, classify the following examples as acids, bases, or salts:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| ① HBr _____ | ⑦ KCl _____ |
| ② $Mg(OH)_2$ _____ | ⑧ H_3PO_4 _____ |
| ③ HCl _____ | ⑨ HClO _____ |
| ④ KNO_2 _____ | ⑩ $Al(OH)_3$ _____ |
| ⑤ HI _____ | ⑪ $KC_2H_3O_2$ _____ |
| ⑥ $Ba(OH)_2$ _____ | ⑫ NaCl _____ |

2. Classify each of the following compounds as an acid, base, or salt. Then indicate whether each acid and base is strong or weak. Also, indicate whether the salt is acidic, basic, or neutral.

- | | |
|----------------------|-------|
| ① HNO_3 _____ | _____ |
| ② NaOH _____ | _____ |
| ③ $NaNO_3$ _____ | _____ |
| ④ KOH _____ | _____ |
| ⑤ H_2S _____ | _____ |
| ⑥ $Al(NO_3)_3$ _____ | _____ |
| ⑦ H_2SO_4 _____ | _____ |
| ⑧ $CaCl_2$ _____ | _____ |
| ⑨ H_3PO_4 _____ | _____ |
| ⑩ H_2CO_3 _____ | _____ |
| ⑪ NH_4OH _____ | _____ |
| ⑫ NH_4Cl _____ | _____ |
| ⑬ $FeBr_3$ _____ | _____ |
| ⑭ HF _____ | _____ |
| ⑮ H_2Se _____ | _____ |
| ⑯ $HMnO_4$ _____ | _____ |



Electron Dot Structure Worksheet

(1) Draw the electron dot structure for the following elements.

Lithium	Calcium	Chlorine
Germanium	Beryllium	Xenon

(2) Draw the Lewis structure for the following hydrocarbons.

C_2H_5OH	C_2H_5Cl	CH_3OCH_3
CH_3COOH	C_3H_8	H_2CO
C_2H_6	C_2H_4	C_2H_2